



## Collaborations

Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
SJCC18 – un bon climat  
SJCC18 – rejoindre la cause

Mot du rédacteur en chef  
Sur les cactus  
Les cuisines  
Évacuation  
Relâche à...  
Blagues et devinettes

Après un premier numéro bien reçu, l'équipe du **BZZz** est fière de vous présenter son deuxième numéro.



Réal

Les jeunes journalistes se sont remis à l'oeuvre, proposant à nouveau des textes variés et stimulants. C'est clairement un défi : nous sommes tous très occupés par les études et de nombreux engagements, mais nous aimons chercher et écrire, et nous adorons le faire ensemble malgré le côté très individuel de l'acte de rédaction.

Nous avons aussi reçu des textes et des idées de nos lecteurs et amis. Nous l'espérons, mais nos attentes sont dépassées. Nous avons ainsi des nouvelles de **Nathan** et **Daniel**, deux anciens devenus sportifs d'élite.

Vous pourrez également lire deux textes sur le **SJCC18**. Vous ne connaissez pas ? Pour nous le faire découvrir, **Lucia**, finissante à Pointe-Claire l'an dernier, et **Camila** déploient leur talent d'écriture en témoignant d'un engagement enthousiaste et enraciné.

Nous serons toujours heureux de recevoir vos commentaires et de **publier vos textes**. Bonne lecture.

### Ont contribué à ce numéro :

Barbara, Camélia, Camille, Charlotte, Jasmine, Madeleine, Mariam, Sirine et **Réal**

Collaboration spéciale : Camila, Lucia, Vanessa

## Sur les cactus

Il y a environ 1500 différentes sortes de cactus dans le monde.

*« Lorsqu'on vit dans le désert, on finit par aimer le premier cactus qui pousse. »*

Plusieurs types de cactus sont comestibles et, en plus, ils vous remplissent sans vous faire prendre du poids.

*« Un cactus est juste un concombre agressif »*

Le plus grand cactus peut atteindre 20 m de haut.

*« Qui s'y frotte, s'y pique. »*

Certaines espèces de cactus peuvent vivre 100 ans.

*« Être négatif ne fait que compliquer un voyage difficile. Vous pouvez recevoir un cactus, mais vous ne devez pas vous asseoir dessus. »*

Christophe Colomb a apporté le premier cactus en Europe.

*« Si vous vous faites piquer par un cactus, considérez-le comme un baiser de cactus parce que nous savons tous que l'amour fait mal. »*



Barbara



Madeleine



## Les cuisines

La cuisine remonte à l'Antiquité. Comme la nourriture commençait à exiger plus de planification, il y avait une émergence de repas qui se situaient autour de la culture. Rome était connue pour sa cuisine, les familles riches dînaient dans le Triclinium sur une variété de plats; leur régime se composait d'œufs, de fromage, de pain, de viande et de miel.

Marïam



Une cuisine est un style de préparation de la nourriture caractérisé par des ingrédients, des techniques et des plats distinctifs, et généralement associé à une culture ou une région géographique spécifique. Une cuisine est principalement influencée par les ingrédients qui sont disponibles localement ou par le biais du commerce. Les lois alimentaires religieuses, telles que les lois alimentaires hindoues, islamiques et juives, peuvent également exercer une forte influence sur la cuisine. Les traditions régionales de préparation des aliments, les coutumes et les ingrédients se combinent souvent pour créer des plats uniques à une région particulière.

### Cuisines asiatiques

Les cuisines asiatiques sont nombreuses et variées. Les ingrédients communs à de nombreuses cultures dans les régions de l'est et du sud-est du continent



comprennent le riz, le gingembre, l'ail, les graines de sésame, les piments, les oignons séchés, le soja et le tofu. La friture, la cuisson à la vapeur et la friture sont des méthodes de cuisson courantes. Alors que le riz est commun à la plupart des cuisines asiatiques, différentes variétés sont populaires dans les différentes régions; le riz basmati est populaire en Asie du Sud, le jasmin se trouve souvent dans le sud-est, tandis que le riz à grain long est populaire en Chine et à grains courts au Japon et en Corée.

### Cuisines des Amériques

Les cuisines des Amériques se trouvent à travers l'Amérique du Nord et du Sud, et sont basées sur les cuisines des pays d'origine des immigrants, principalement en Europe. Cependant, la cuisine européenne traditionnelle a été adaptée en ajoutant de nombreux ingrédients locaux et indigènes, et de nombreuses techniques ont été ajoutées aux aliments traditionnels. La cuisine amérindienne est préparée par les populations indigènes à travers le continent, et ses influences peuvent être vues sur la cuisine latino-américaine multiethnique. De nombreux aliments de base consommés à travers le continent, tels que le maïs, les haricots et les pommes de terre ont des origines indigènes. Les principales cuisines régionales sont la cuisine nord-américaine, la cuisine mexicaine, la cuisine d'Amérique centrale, la cuisine sud-américaine et la cuisine des Caraïbes.



Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
**SJCC18 – un bon climat**  
**SJCC18 – rejoindre la cause**

Mot du rédacteur en chef  
**Sur les cactus**  
**Les cuisines**  
**Évacuation**  
**Relâche à...**  
**Blagues et devinettes**

## Les cuisines

### Cuisines africaines

Les cuisines africaines utilisent une combinaison de fruits disponibles localement, de céréales et de légumes, ainsi que de produits laitiers et carnés. Dans certaines parties du continent, le régime traditionnel comporte une



prépondérance de lait, de caillé et de produits à base de lactosérum. Toutefois, dans une grande partie de l'Afrique tropicale, le lait de vache est rare et ne peut pas être produit localement (en raison de diverses maladies affectant le bétail). La composition démographique diversifiée du continent se reflète dans les nombreuses habitudes alimentaires et de consommation, les plats et les techniques de préparation de ses nombreux peuples.

## Évacuation

Le jeudi 19 mai, tous les élèves ont dû sortir de l'école en vitesse, la plupart d'entre eux n'ayant même pas le temps de prendre leur manteau. Des camions de pompiers sont arrivés et sont restés pendant environ 20 minutes. Personne n'a vraiment compris ce qui s'était passé.

Évidemment, le **Bzzz** a enquêté pour le savoir. Nous avons mené une entrevue avec M. Galipeau, qui va tout nous expliquer.

*Bzzz : Pourquoi l'école a-t-elle été évacuée ?*

**M. Galipeau :** Une enseignante de 4<sup>e</sup> année a vu de la fumée dans le corridor nord ; il y avait aussi une odeur d'essence. Elle est venue au secrétariat pour m'avertir. J'ai demandé aux classes du corridor nord de sortir, puis j'ai fait évacuer toute l'école puisqu'on ne savait pas ce que c'était.

*Pourquoi y avait-il de la poussière ?*

C'était lié aux travaux d'agrandissement. Les constructeurs coupaient un mur en ciment avec une grosse scie à essence. Ils devaient avoir recouvert tous les trous avec du plastique, mais un des trous n'était pas fermé. La poussière de béton est entrée dans l'école avec une odeur d'essence. Les pompiers ont utilisé un gros ventilateur pour changer l'air et faire sortir la poussière de béton.



*Il n'y a pas eu d'alarme. Pourquoi ?*

J'ai vite su que c'était juste de la poussière. Ça n'était pas grave et je ne voulais pas faire paniquer les gens. La récréation a commencé plus tôt et a été plus longue.

*Merci, M. Galipeau, de nous avoir éclairés sur la situation. Nous, les élèves, avons apprécié la récréation plus longue et en avons profité pour faire des cubes d'énergie supplémentaires. À notre retour dans l'école, tout était normal.*

Tous les numéros :  
**Bzzz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
**SJCC18 – un bon climat**  
**SJCC18 – rejoindre la cause**

Mot du rédacteur en chef  
Sur les cactus  
Les cuisines  
Évacuation  
Relâche à...  
Blagues et devinettes



Camélia



Vanessa  
Collaboration spéciale

Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
**SJCC18 – un bon climat**  
**SJCC18 – rejoindre la cause**

Mot du rédacteur en chef  
Sur les cactus  
Les cuisines  
Évacuation  
Relâche à...  
Blagues et devinettes



## Relâche à...

*Nos reporters ont exploré pour vous deux destinations soleil. Bon voyage !*

## Cancun

**Jour 2.** Tous les jours, j'ai fait du **trapèze** ([cliquer pour voir la vidéo](#)) et j'ai appris trois nouvelles figures. J'ai rencontré ma prof de première et de deuxième année. Je suis contente de l'avoir vue !!!



Charlotte

**Jour 3.** Je me suis fait de merveilleuses amies, Julie et Victoria. Ma famille et moi sommes allés nous baigner sur la plage et dans la piscine, nous nous sommes bien amusés. La soirée était aussi cool que le matin et l'après-midi !



**Jour 4.** J'ai vu un spectacle de trapèze, il était MAGNIFIQUE ! J'ai vraiment beaucoup joué avec mes amies ! Ma soirée était mexicaine.

**Jour 5.** Avec ma famille, un G.O. et sa copine, je suis allée à **Chichen Itza** Ils faisait TRÈS chaud mais c'était impressionnant. Il y aurait deux petites pyramide sous la grosse. À l'extérieur du site, il y avait plein de marchands qui vendaient des objets pas chers.



## Los Angeles

**Jour 1.** Ma famille et moi sommes allés au **musée Getty** le premier jour. Il y avait de très beaux jardins, et pas mal de belles peintures. J'ai pris beaucoup de photos !

Camille



**Jour 2.** C'était le meilleur jour de toutes mes vacances, j'ai fait tellement de choses ! De un, on a passé 9 heures super ultra méga amusantes ! De deux, on a fait tous les manèges. On a commencé avec un de Harry Potter. Ensuite, on a fait les « Simpson Ride » et le manège des « Minions ». Puis, nous avons fait le « studio tour ». Ma soeur et moi sommes les seules qui avons tout le temps fait un manège quand une autre personne le faisait. Après, nous sommes allés au « lower lot ». Là-bas, on a fait trois fois un manège qui s'appelle « La revanche de la momie ». On a aussi fait deux fois les « Transformers » et une attraction de « Jurassic Park » (qui est le grand splash d'environ 10 mètres de haut). En bref, c'était ultra fun !



**Jour 3.** Nous sommes allés au centre ville de **Santa-Monica**. C'est là que j'ai acheté le souvenir pour Claire, une de mes meilleures amies. Je suis aussi allée à la plage, le paysage était très beau !

**Jour 4.** Nous sommes allés dans un **musée de science** pour voir la navette spatiale **Endeavour**. Ensuite, nous avons fait une petite randonnée dans les collines d'où nous avons vu les célèbres **lettres d'Hollywood**.

## Blagues et devinettes

- Connais tu la blague de l'assiette ?  
*Non.*  
Je ne te la raconterai pas, elle est trop plate !



Camélia

- Quelle est la différence entre un rat et un porc ?  
*Aucune, il n'y a pas de rapport. (rat-porc)*

Source : Les débrouillards

- *Deux marcheurs dans le désert. Le premier a une porte d'auto et le deuxième, une gourde d'eau.*  
Pourquoi apporte-tu une gourde d'eau ?  
*Si j'ai chaud, je bois de l'eau.*  
*Et toi, pourquoi apporte-tu une porte d'auto ?*  
*Si j'ai chaud, j'ouvre la fenêtre !*

- Pourquoi les éléphants se déplacent-ils en troupeau ?  
*Parce que c'est celui du milieu qui a la radio.*



- Pourquoi un éléphant quitte-t-il le troupeau de temps en temps ?  
*Pour aller chercher des piles.*
- Et pourquoi les rhinocéros se déplacent-ils en troupeau ?  
*Pour faire croire aux éléphants qu'eux aussi ont une radio !*

Source : « Trop bête », Éditions Tourbillon

- *Cinq doigts discutent.*  
**Pouce-toi,** je ne vois pas l'**index**.  
*Panique pas,* ce n'est pas un problème **majeur**.  
Et toi, **annulaire** bête que je vois. (annule l'air)  
*D'accord... Avec cet air, je n'auriculaire un peu fou.*  
*(n'aurai qu'eu l'air)*
- Où le meilleur directeur d'école passe-t-il ses vacances ?  
*Dans la ville de Pra Galipeau-Drome.*  
*(Prague, à l'hippodrome)*



## Ancien élève : Nathan

Le jour de son anniversaire de 15 ans, **Nathan Zsombor-Murray**, ancien élève de l'école Pointe-Claire, a gagné la médaille d'or au plongeon de 10 m en duo avec Meghan Benfeito (championne olympique) aux **Séries mondiales de plongeon** qui ont eu lieu au Stade Olympique du 27 au 29 avril 2018. C'est un espoir olympique et ça vaut la peine d'être souligné.



De nos lecteurs

Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
**SJCC18** – un bon climat  
**SJCC18** – rejoindre la cause

Mot du rédacteur en chef  
**Sur les cactus**  
**Les cuisines**  
**Évacuation**  
**Relâche à...**  
**Blagues et devinettes**

## Première classe

Entrevue avec madame Kim,  
enseignante de 6e année.

*Bzzz : Pourquoi avez-vous choisi  
la carrière d'enseignante?*

**Mme Kim :** C'est un métier valorisant  
et j'aime travailler avec les jeunes. À la  
fin de mes journées, les plus grosses  
paies sont les sourires et  
l'émerveillement des élèves.

*Quelles études avez-vous complétées pour devenir  
enseignante ?*

J'ai complété mon cégep en sciences humaines et  
quatre ans à l'UQAM\*, en éducation préscolaire et en  
enseignement primaire.

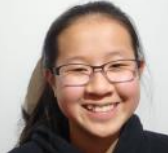
*Quelles sont les qualités nécessaires pour faire un  
bon travail et compléter les tâches ?*

Il faut être patient, dynamique, débrouillard et dans  
mon cas, avoir de l'humour.

*Comparativement à vos attentes, comment a été  
votre première année d'enseignement ?*

Cette première année fût une expérience inoubliable.  
Mon groupe a contribué à faciliter mon intégration  
dans la profession. Lorsque je suis arrivée ici, je ne  
savais pas trop à quoi m'attendre, puisque je ne  
connaissais pas vraiment l'école.

Jasmine



Sirine



*Comment gardez-vous l'attention de tout le monde  
dans la classe?*

En utilisant l'humour et le sarcasme, en étant  
enthousiaste et en vous faisant bouger.

*Qu'est-ce que vous trouvez le moins facile dans  
votre travail ?*

Tout ce qui est imprévu et certains comportements des  
élèves.

*Quels conseils donneriez-vous aux jeunes qui ont le  
gout de devenir enseignant/e ?*

De foncer dans la vie ! Aussi, de garder contact avec vos  
anciens professeurs, en particulier pour faire des stages.

*Avez-vous des conseils à nous donner ? Par  
exemple, quelles devraient être nos priorités en  
tant qu'élèves ?*

Profitez de chaque moment dans la vie, à l'intérieur et  
à l'extérieur de l'école. Trouvez des activités que vous  
aimez, n'abandonnez jamais et restez optimiste.

\* Université du Québec à Montréal

## Ancien élève : Daniel

**Daniel Héroux**, ancien élève de l'école Pointe-Claire,  
est le meilleur gardien niveau pee-wee au Québec !

Il joue pour National de Montréal  
(pee-wee AAA). Ses statistiques ont  
de quoi réjouir son équipe et  
inquiéter ses adversaires.



De nos lecteurs

Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
**SJCC18 – un bon climat**  
**SJCC18 – rejoindre la cause**

Mot du rédacteur en chef  
**Sur les cactus**  
**Les cuisines**  
**Évacuation**  
**Relâche à...**  
**Blagues et devinettes**

## SJCC18 – un bon climat

*Lucia, 1<sup>er</sup> secondaire, ancienne de Pointe-Claire et membre du Comité Développement Durable Félix-Leclerc, nous raconte le **SJCC18 – Sommet jeunesse sur les changements climatiques 2018** – qui a réuni à Québec 115 jeunes des écoles secondaires du Québec au début de mai – **voyez les photos**. Au menu : des moments d'échanges et de réflexion avec d'autres jeunes inspirés et engagés, des conférenciers et conférencières d'envergure et des ateliers stimulants. Le tout était centré sur la compréhension des changements climatiques et sur les solutions à cet enjeu planétaire.*



Aimeriez-vous perdre tous ces majestueux paysages dont nous jouissons sur notre planète, tous les animaux qui risquent de disparaître, mais que nous aimons tous, les plantes qui nous permettent de savourer leurs délicieux fruits, les légumes que nous n'adorons pas tous, mais qui sont tout aussi importants ? Allons-nous vraiment laisser disparaître une grande partie de la nature qui nous permet de vivre ? Non, mais il faut agir, et vite ! Si nous voulons être en mesure de sauver notre environnement, il faut commencer par s'informer.

Pour mieux comprendre les enjeux qui menacent notre environnement, j'ai participé au **SJCC18**. Cet événement tout aussi intéressant, surprenant qu'amusant était proposé à tous les jeunes de secondaire 1 à 5 engagés dans la protection de l'environnement. Le sommet s'est déroulé à Québec et a rassemblé des jeunes impliqués dans leurs communautés de toutes les régions du Québec. Ces

deux jours m'ont permis de m'informer, de m'amuser, de tisser de nouveaux liens d'amitié... et même de donner **une entrevue vidéo** !

Le sommet commençait tôt le vendredi 4 mai. Après un rendez-vous à 5 h du matin, je suis partie à 6 h dans un autobus organisé par le **SJCC18** en compagnie de M. Réal, notre accompagnateur, de Jennieca, une élève de 5<sup>e</sup> secondaire de Félix-Leclerc, de Camila et Ciser, deux élèves de Dorval-Jean-XXIII, et de plusieurs autres jeunes montréalais que je ne connaissais pas encore. Nous avons fait à peu près trois heures de route en autobus avant d'arriver à **l'hôtel Universel de Sainte-Foy**, centre des activités. En arrivant, on nous a donné une cocarde avec notre nom. Nous avons été divisés en groupes ; notre équipe, avec M. Réal, était composée de 7 jeunes. Au début, je ne connaissais que Jennieca, Ciser et Camila, mais ça n'a pas pris longtemps avant de commencer à parler à nos nouveaux camarades Dave, Debbie et Fatima.

Les équipes se sont assises autour des tables qui leur étaient assignées, selon leur région. La première activité était une conférence générale sur les changements climatiques, pour bien connaître le sujet avant de nous lancer en action. Après la conférence nous nous sommes tous dirigés vers nos volets respectifs. J'ai eu la chance de participer au volet action citoyenne ; il y avait aussi un volet arts et un volet technologie.



Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : **Nathan**  
Première classe  
Ancien élève : **Daniel**  
**SJCC18 – un bon climat**  
**SJCC18 – rejoindre la cause**

Mot du rédacteur en chef  
**Sur les cactus**  
**Les cuisines**  
**Évacuation**  
**Relâche à...**  
**Blagues et devinettes**

Tous les numéros :  
[BZZz](#) (école Pointe-Claire)  
[Gentilly+](#) (école Gentilly)

[Ancien élève : Nathan](#)  
[Première classe](#)  
[Ancien élève : Daniel](#)  
[SJCC18 – un bon climat](#)  
[SJCC18 – rejoindre la cause](#)

[Mot du rédacteur en chef](#)  
[Sur les cactus](#)  
[Les cuisines](#)  
[Évacuation](#)  
[Relâche à...](#)  
[Blagues et devinettes](#)

## ≥ SJCC18 – un bon climat

Au cours du volet, on nous a fait prendre connaissance du degré de difficulté lorsqu'il s'agit de prendre des décisions. Ensuite, on a appris ce qui est nécessaire pour mobiliser les gens à aider dans une cause. Ce n'est pas seul qu'on va empêcher les changements climatiques, on a besoin d'aide. Cette aide là, on peut la trouver partout, il faut juste savoir comment la trouver, il faut informer les gens, les convaincre et ensuite ils nous aideront.

Après les volets, nous avons fait d'autres activités amusantes, nous avons mangé un délicieux dîner végétarien avant de poursuivre. Ensuite, nous nous sommes dirigés vers les [résidences de l'Université Laval](#), où nous logions pour la nuit. Comme il pleuvait très fort, nous avons marché longtemps dans les tunnels entre les pavillons de l'Université.



Après avoir déposé nos affaires dans nos chambres, nous sommes allés souper. Le souper était aussi végétarien. Après le souper, chacun a pu faire l'activité qu'il avait choisi : [jeu wasa](#), [film Demain](#) ou temps libre. Moi j'ai participé au jeu wasa. C'était vraiment amusant, c'était un jeu de société où chacun devait créer son propre quartier durable.

Après les activités, nous sommes allés nous coucher, un peu fatigués. Le matin, nous avons pris un délicieux déjeuner qui pouvait être végétarien, mais il y avait aussi d'autres options.

Ensuite, nous sommes retournés à l'hôtel Universel où nous avons participé à la suite de nos volets. Dans le volet action citoyenne, nous avons fait, en équipes de quatre, une pétition qui allait vraiment être envoyée aux autorités de Québec.

À la suite des volets, nous avons pris un savoureux dîner végétarien et nous avons chanté au son de la guitare de M. Réal.

Après le dîner, nous avons fait les élections pour choisir les [jeunes ministres de l'environnement](#). Nous avons écouté les super discours des candidats et nous avons voté. C'était difficile de choisir, ils étaient tous bons. Dans notre équipe, Fatima et Debbie ont été élues.



Après, ce fut le tour des projets scolaires inspirants, des projets des écoles secondaires qui nous laissaient émerveillés. Après, nous avons assisté à une autre conférence tout aussi inspirante avec [Jérôme Dupras](#), écologiste, chercheur universitaire et bassiste du groupe [Les Cowboys Fringants](#).



Pour l'activité de clôture, nous avons dessiné sur des cartons une activité que l'on s'engageait à faire pour l'environnement. On a pris des photos avec les cartons et ce fut temps de partir. À 17 h 30, nous étions dans l'autobus et après un long chemin de rires, de chants et de bavardages, nous sommes arrivés chez nous, prêts à gagner contre le réchauffement climatique.



## SJCC18 – rejoindre la cause

*Camila, 4<sup>e</sup> secondaire, membre du Comité Développement Durable Dorval-Jean-XXIII qui a également participé au **SJCC18 – Sommet jeunesse sur les changements climatiques 2018** –, nous parle de ce qu'elle retient de cette rencontre exceptionnelle et de l'engagement en faveur de l'environnement.*



Notre magnifique planète est en péril. Cela ne date d'hier, évidemment. La première conférence importante sur les changements climatiques a eu lieu en 1979. C'était un grand pas, le premier. Ces gens qui y ont participé n'étaient ni des fous ni des excentriques mais plutôt des personnes conscientes qui voulaient préserver toutes les formes de vie, les ressources et les paysages féeriques. Les 4 et 5 mai, j'ai eu la chance de rencontrer plus d'une centaine de jeunes désirant que notre monde reste une place agréable où il fait bon vivre. C'est donc avec un enthousiasme et une imagination sans limite que nous avons commencé notre séjour.

Tout d'abord, les changements climatiques ne sont pas à prendre à la légère. Il faut constamment s'informer si on ne veut pas débiter des bêtises. Lors du jour un de l'événement, notre petite équipe, composée de Lucia, Jennieca, mon frère Ciser et moi-même avec



trois autres jeunes de notre région et de M. Réal, et tous les jeunes des autres régions avons assisté à une conférence parlant justement de cette thématique.

On nous expliqua qu'il ne fallait pas nécessairement croire TOUT ce qu'il y a sur le web. L'exemple qu'on nous montra était l'image d'un ours polaire très maigre et mal en point. Plusieurs personnes avaient déclaré l'état de l'ours comme étant une conséquence des changements climatiques. Pourtant ce n'était pas nécessairement le cas. Des experts avaient examiné cette photo et avaient expliqué que la situation de cet ours n'était pas anormale. Voilà pourquoi on doit s'informer avant d'affirmer.

Nous avons aussi appris que les deux secteurs d'industries les plus polluants sont le transport et... la mode. Eh oui, la mode, c'est-à-dire tous ce qui est vêtements et accessoires absolument pas nécessaires. Notre consommation excessive a des impacts directs sur notre chère Gaïa. Avant d'acheter, posez-vous cette question : « En ai-je RÉELLEMENT besoin ? » Non ? Eh bien, félicitations vous venez de régler votre dilemme !



Ensuite, « Soyez le changement que voulez voir dans le monde ». Une belle citation de Gandhi qui restera gravée dans mon cœur pour toujours. Pendant le SJCC18, il y avait trois volets, scientifique, artistique et action citoyenne. À ma grande surprise, j'avais choisi d'assister au volet action citoyenne. Étant une fille de

Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : Nathan  
Première classe  
Ancien élève : Daniel  
SJCC18 – un bon climat  
SJCC18 – rejoindre la cause

Mot du rédacteur en chef  
Sur les cactus  
Les cuisines  
Évacuation  
Relâche à...  
Blagues et devinettes

## ≥ SJCC18 – rejoindre la cause

science qui possède une passion pour le dessin, je voulais quelque chose de nouveau et devinez quoi : j'ai adoré ! On nous parla de la mobilisation citoyenne et de l'importance de chaque geste qu'on pose. Vous seriez impressionné du pouvoir que vous possédez en tant que jeune ! On pourrait facilement croire qu'on ne nous écouterait pas. Laissez-moi vous dire une chose : tout ça est faux et si vous ne voulez pas faire le premier pas tout seul, amenez les gens à défendre votre cause car « l'union fait la force ». Pour ce faire, pas besoin d'être une superstar. À l'ère des réseaux sociaux, il n'a jamais été plus facile de rassembler des personnes et de faire valoir une bonne cause.

Aussi, il ne faut jamais lâcher prise. La répétition, l'encouragement, la sensibilisation font passer le message désiré alors que la culpabilisation ne mènera à

rien. N'hésitez surtout pas à être original dans vos actions et soyez un exemple que d'autres pourront suivre ! Un jeune conseiller municipal nous déclara qu'avant qu'une révolution se réalise elle passe par trois étapes : d'abord, elle est ridicule, ensuite, elle est dangereuse, puis finalement, elle est évidente. Alors, si vous avez des difficultés au tout début, où même plus tard, ne soyez pas découragés, le meilleur reste encore à venir.



Enfin, lutter contre les changements climatiques n'est pas une mince affaire. Il faut tout d'abord s'informer le plus possible afin d'aider les autres autour de soi et poser les gestes nécessaires, aussi petits soient-ils, pour être un exemple que d'autres pourront suivre par la suite. De plus en plus de jeunes joignent ce combat qui me tient beaucoup à cœur, serez-vous le prochain à rejoindre la cause ?

*Les **Comités DD** (développement durable) de Dorval-Jean-XXIII et Félix-Leclerc ont récemment créé une série de capsules vidéos sur l'environnement. Vous pouvez les voir à partir de la [page de Réal](#).*

**La délégation de Montréal**

Toutes les photos : Martine Lapointe, SJCC18



Tous les numéros :  
**BZZz** (école Pointe-Claire)  
**Gentilly+** (école Gentilly)

Ancien élève : Nathan  
Première classe  
Ancien élève : Daniel  
SJCC18 – un bon climat  
SJCC18 – rejoindre la cause

Mot du rédacteur en chef  
Sur les cactus  
Les cuisines  
Évacuation  
Relâche à...  
Blagues et devinettes