



École primaire Pointe-Claire

Adopté le 2019-04-30 |



ÉCOLE PRIMAIRE POINTE-CLAIRE



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Le milieu de vie	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

MOT DE LA DIRECTION

Vision

L'école Pointe-Claire offre aux élèves un milieu sain, sécuritaire, accueillant et adapté à leurs besoins, leur permettant ainsi de s'outiller, de développer leur jugement critique et de vivre des réussites afin d'actualiser tout leur potentiel et contribuer à bâtir un monde meilleur dans un esprit d'entente mutuelle.

Mission

Instruire – Socialiser - Qualifier

Le projet éducatif présente les actions que l'école met en place afin d'améliorer la réussite des élèves pour la période 2019-2022. Son évaluation se fera annuellement.

À la suite de plusieurs rencontres d'un comité de travail et de consultations auprès de l'équipe-école, le projet éducatif a retenu deux grandes orientations :

- *Augmenter les compétences en littératie;
- *Promouvoir de saines habitudes de vie à travers l'activité physique.

En tant que maison d'enseignement, il est important de planifier et d'organiser ces actions afin que les acteurs œuvrant auprès des élèves puissent prendre part à leur réussite. Se doter d'une vision commune et de valeurs auxquelles adhèrent toutes les personnes impliquées résultera en un plus fort sentiment d'appartenance, dans un milieu où il est agréable de vivre et où le désir d'apprendre est stimulé.

Depuis les dernières années, l'école Pointe-Claire a connu de grands travaux d'agrandissement pour mieux desservir sa clientèle. Elle est fière d'offrir à ses élèves un enseignement de qualité. Elle vise le développement complet de l'élève en tant que futur citoyen. Les projets d'environnement, de nouvelles technologies et d'arts permettent à l'élève de se développer, non seulement en classe, mais dans sa vie de tous les jours.

L'équipe-école de Pointe-Claire, qui est la première responsable de l'application du Projet éducatif se fait un devoir de travailler pour la réussite des élèves dans le respect de l'évolution de chacun d'eux.

Marie-Josée Lévesque,

Directrice

Primaire

575 élèves

67,6 % de nos élèves ont une autre langue que le français comme langue maternelle

21 % d'entre eux sont issus de l'immigration de première génération

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Pointe-Claire est située à proximité de l'Hôtel de Ville de Pointe-Claire, du poste de police et de la caserne de pompiers.

Elle bénéficie d'un bel environnement d'infrastructure que la ville lui permet de profiter : bibliothèque municipale, aréna, piscine intérieure, ainsi que le parc Terra-Cotta. Elle partage son terrain avec l'école secondaire John Rennie de la commission scolaire Lester B. Pearson.

L'école Pointe-Claire s'inscrit dans un milieu socio-économique favorisé.

En 2018-2019, l'agrandissement de la superficie de la bâtisse de l'école Pointe-Claire a permis de bénéficier de sept locaux de classe de plus, d'un salon du personnel, d'une bibliothèque et d'un deuxième gymnase. Cette expansion nous permet de mieux accueillir les élèves pour les années à venir.

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Pointe-Claire a connu une hypercroissance de sa clientèle en sept ans, passant de 443 à 575 élèves. Nous recevons des élèves du préscolaire 5 ans à la 6e année, incluant deux classes d'accueil au préscolaire. La clientèle scolaire compte une proportion importante d'élèves anglophones et allophones. 58% de nos élèves parlent une autre langue que le français à la maison.

✓ Français	42%
✓ Anglais	33%
✓ Chinois	5%
✓ Roumain	3%
✓ Espagnol	3 %
✓ Autres	14%



« Toutes nos décisions sont tributaires de l'impact qu'elles auront sur la réussite des élèves »

Reeves Douglas

Nous sommes une équipe école dynamique et dévouée qui est dédiée à offrir un enseignement de qualité à nos élèves. Les taux de réussite de chacun de nos niveaux d'enseignement sont de 90 % et plus. L'ouverture du personnel permet aux élèves de s'épanouir à travers différentes activités culturelles, éducatives et sportives.

Le service de garde est fréquenté par 52% des élèves de l'école de façon régulière et sporadique; s'ajoutent à eux 42% des élèves à l'heure du midi comme dîneurs. Ce qui représente un grand service de garde composé d'éducateurs soucieux de la sécurité des élèves.

La famille est très présente à l'école. Nous avons un excellent taux de participation aux rencontres de parents. De nombreux parents bénévoles participent par leur présence à l'école à différentes activités : fêtes thématiques, campagnes de financement, accompagnements aux sorties, bibliothèque, cinéma, etc.

Par son Projet éducatif, l'équipe-école souhaite augmenter ou maintenir les résultats des taux de maîtrise en français et augmenter le temps accordé à l'activité physique. De plus, offrir un milieu guidé par la nouvelle technologie s'avère essentiel pour l'équipe-école.

Le Projet éducatif de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.]

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Orientation :

Augmenter les compétences en littératie

Objectif 1.1	Augmenter le taux de maîtrise des élèves en français (lecture)
Indicateur	Taux de maîtrise
Cible	D'ici juin 2022, atteindre ou maintenir un seuil du taux de maîtrise en lecture égal ou supérieur à 80 %.
Objectif 1.2	Augmenter le taux de maîtrise des élèves en français (écriture)
Indicateur	Taux de maîtrise
Cible	D'ici juin 2022, atteindre ou maintenir un seuil du taux de maîtrise en écriture égal ou supérieur à 80 %.

Enjeu 2

Le milieu de vie

Orientation :

Promouvoir des saines habitudes de vie à travers l'activité physique

Objectif 1.1	Augmenter le nombre d'heures d'activités physiques
Indicateur	Nombre d'activités offertes
Cible	D'ici juin 2022, augmenter le nombre d'activités physiques à 4 activités mobilisatrices par année.